Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Шымкент қаласы білім басқармасы № 27 «Мәртөбе» жоббм КММ

Қысқа мерзімді (сабақ)жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Литературное чтениеУрок: 2 | Школа: № 27 «Мәртөбе |
| Дата: 02.09.2022 | ФИО учителя: Мусаева Р.Я. |
| Класс: 3 Б | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **«Живая природа»** |
| Тема урока: | М. Алимбаев «Глаза голубые земли...» Живая книга природы. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.4.2сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/демонстрацией фотографий/ картин/ приборов3.2.1.2.читать про себя текста ли его части, используя различные виды чтения (просмотровое/изучающее/ чтение с пометками) |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с произведением М. Алимбаева «Глаза голубые земли...» |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Самопроверка** | **Создание положительного эмоционального настроя:****"Обмен настроением".**- Добрый день тебе сказали, Добрый день ответил ты,  Как две ниточки связали, Теплоты и доброты.- Я своё настроение хочу назвать ожидающим, потому что я жду от сегодняшнего урока новых открытий.- А у меня спокойное настроение. Я не боюсь трудностей, не боюсь ошибаться, хочу спокойно работать дальше.- Моё настроение приподнятое. Я люблю урок математики, мы всегда такие интересные задания выполняем.- А я выбрала название для своего настроения ликующее. Сейчас я очень рада, что начинается мой любимый урок.Учитель: Я очень рада видеть ваши весёлые глазки. Вижу, что вы готовы к работе. У меня сегодня таинственное и радостное настроение, потому что мы отправляемся с вами в очередное путешествие по Великой Стране Математики. Удачи вам и новых открытий!  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **Новые знания** | **Проверка домашнего задания.****Актуализация жизненного опыта**(К) Учитель предлагает подумать.Где живут книги?Что обозначает слово «Библиотека»?Как нужно обращаться с книгой, учебником?**(Г)** Объяснить смысл слов: библиотекарь, библиотечный каталог, библиотечный фонд.**(II) О чём будем вести речь на уроке литературного чтения? Целеполаганне**Цель нашего урока - научиться:* сопровождать речь иллюстрациями, демонстрацией фотографий;
* читать про себя текст или его части;
* писать творческие работы в форме рекламы, презентации.

**Работа над сквозной темой раздела урока «Живая книга природы»****(К)** Объяснить образное выражение «Живая книга природы».**(Г)** Вспомнить пословицы и поговорки о книге.**Работа но учебнику****(Г)** Рассмотреть иллюстрацию. Составить рассказ.**(И)** Прочитать загадку.**(Г)** Отвечать на простые вопросы по содержанию.**Развитие связной речи****(К)** Объяснить смысл пословиц о книге.**Ф.О**. Учитель предлагает хлопнуть в ладоши 2 раза, если удалось выполнить работу.**Динамическая пауза****Работа но учебнику****(К)** Учитель предлагает рассмотреть схему. Объяснить виды чтения. Познакомиться с определением.**(Г)** Ученики изучают элементы книги используя слайд презентации.**Работа над литературным произведением****М. Алимбаев «Глаза голубые земли...»** **(К)** Знакомство с творчеством М. Алимбасва.**(Д)** Учитель читает вслух правильно и выразительно стихотворение.**(И)** Ученики читают «про себя».**(Г)** Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно.**(К)** Ученики сравнивают виды чтения, делают вывод.**(И)** Ученики выбирают незнакомые для понимания слова. (К) Словарная работа с использованием словаря.**(К)** Ученики отвечают на простые вопросы по содержанию произведения и выполняют задания к тексту.**(Д, К) Динамическая пауза. Игра****Работа в тетради «Что я знаю и умею»****(И)** Ученики выполняют задание №1.**(П)** Ученики выполняют задание Х“2.**Проверь себя. Закрась верный ответ.**1. Произведение «Глаза голубые озёр» - это (стихотворение)
2. Кто автор данного текста (М. Алимбаев)
3. Определи тему произведения (природа)
4. Выражение «Свой занавес ночь опускала» - это (олицетворение)
5. Выражение «Негромкая песня моя» - это (эпитет) (Г) Ученики выполняют задание №3.

**(И)** Ученики выполняют задание №4.**Разминка для глаз Южный Казахстан****Творческая работа****Работа в тетради «Что я знаю и умею»** **(Г)** Ученики выполняют задание №5. | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемРаботают над литературным произведениемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Повторяют движения за учителемРаботают в тетрадях | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Любая книга****Музыка****Учебник****Учебник,****рабочая****тетрадь,****нллюстрации** |
| **Итог урока** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись? Д.З стр 5-6-7 пересказ**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |