Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Шымкент қаласы білім басқармасы № 27 «Мәртөбе» жоббм КММ

Қысқа мерзімді (сабақ)жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение  Урок: 2 | | Школа: № 27 «Мәртөбе | | | | |
| Дата: 02.09.2022 | | ФИО учителя:  Мусаева Р.Я. | | | | |
| Класс: 3 Б | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Живая природа»** | | | | |
| Тема урока: | | М. Алимбаев «Глаза голубые земли...»  Живая книга природы. | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.4.2сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/демонстрацией фотографий/ картин/ приборов  3.2.1.2.читать про себя текста ли его части, используя различные виды чтения (просмотровое/изучающее/ чтение с пометками) | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с произведением М. Алимбаева «Глаза голубые земли...» | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Самопроверка** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  **"Обмен настроением".**  - Добрый день тебе сказали,  Добрый день ответил ты,  Как две ниточки связали,  Теплоты и доброты.  - Я своё настроение хочу назвать ожидающим, потому что я жду от сегодняшнего урока новых открытий.  - А у меня спокойное настроение. Я не боюсь трудностей, не боюсь ошибаться, хочу спокойно работать дальше.  - Моё настроение приподнятое. Я люблю урок математики, мы всегда такие интересные задания выполняем.  - А я выбрала название для своего настроения ликующее. Сейчас я очень рада, что начинается мой любимый урок.  Учитель: Я очень рада видеть ваши весёлые глазки. Вижу, что вы готовы к работе. У меня сегодня таинственное и радостное настроение, потому что мы отправляемся с вами в очередное путешествие по Великой Стране Математики. Удачи вам и новых открытий! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **Новые знания** | **Проверка домашнего задания.**  **Актуализация жизненного опыта**  (К) Учитель предлагает подумать.  Где живут книги?  Что обозначает слово «Библиотека»?  Как нужно обращаться с книгой, учебником?  **(Г)** Объяснить смысл слов: библиотекарь, библиотечный каталог, библиотечный фонд.  **(II) О чём будем вести речь на уроке литературного чтения? Целеполаганне**  Цель нашего урока - научиться:   * сопровождать речь иллюстрациями, демонстрацией фотографий; * читать про себя текст или его части; * писать творческие работы в форме рекламы, презентации.   **Работа над сквозной темой раздела урока «Живая книга природы»**  **(К)** Объяснить образное выражение «Живая книга природы».  **(Г)** Вспомнить пословицы и поговорки о книге.  **Работа но учебнику**  **(Г)** Рассмотреть иллюстрацию. Составить рассказ.  **(И)** Прочитать загадку.  **(Г)** Отвечать на простые вопросы по содержанию.  **Развитие связной речи**  **(К)** Объяснить смысл пословиц о книге.  **Ф.О**. Учитель предлагает хлопнуть в ладоши 2 раза, если удалось выполнить работу.  **Динамическая пауза**  **Работа но учебнику**  **(К)** Учитель предлагает рассмотреть схему. Объяснить виды чтения. Познакомиться с определением.  **(Г)** Ученики изучают элементы книги используя слайд презентации.  **Работа над литературным произведением**  **М. Алимбаев «Глаза голубые земли...»**  **(К)** Знакомство с творчеством М. Алимбасва.  **(Д)** Учитель читает вслух правильно и выразительно стихотворение.  **(И)** Ученики читают «про себя».  **(Г)** Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно.  **(К)** Ученики сравнивают виды чтения, делают вывод.  **(И)** Ученики выбирают незнакомые для понимания слова. (К) Словарная работа с использованием словаря.  **(К)** Ученики отвечают на простые вопросы по содержанию произведения и выполняют задания к тексту.  **(Д, К) Динамическая пауза. Игра**  **Работа в тетради «Что я знаю и умею»**  **(И)** Ученики выполняют задание №1.  **(П)** Ученики выполняют задание Х“2.  **Проверь себя. Закрась верный ответ.**   1. Произведение «Глаза голубые озёр» - это (стихотворение) 2. Кто автор данного текста (М. Алимбаев) 3. Определи тему произведения (природа) 4. Выражение «Свой занавес ночь опускала» - это (олицетворение) 5. Выражение «Негромкая песня моя» - это (эпитет) (Г) Ученики выполняют задание №3.   **(И)** Ученики выполняют задание №4.  **Разминка для глаз Южный Казахстан**  **Творческая работа**  **Работа в тетради «Что я знаю и умею»**  **(Г)** Ученики выполняют задание №5. | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают над литературным произведением  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Повторяют движения за учителем  Работают в тетрадях | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Любая книга**  **Музыка**  **Учебник**  **Учебник,**  **рабочая**  **тетрадь,**  **нллюстрации** |
| **Итог урока** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись? Д.З стр 5-6-7 пересказ  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |